




©Auteur. Cette œuvre, disponible à  
<http://dx.doi.org/10.18162/fp.2023.a302>, est distribuée  
sous licence Creative Commons Attribution 4.0 International  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.fr>

François **Dubet**   
Professeur émérite  
Université de Bordeaux (France)

Maurice Tardif,  
sociologue du travail enseignant

doi: 10.18162/fp.2023.a302

# TÉMOIGNAGES de ses collègues internationaux

La première et la plus évidente des images de Maurice Tardif aux yeux d'un universitaire et d'un chercheur français, est la place qu'il a tenue dans le domaine de la sociologie de l'éducation. Au cours des trente dernières années, Maurice Tardif a construit une œuvre connue et reconnue au Canada, mais aussi en Europe et en Amérique Latine. Il a publié de nombreux livres, souvent traduits, et de très nombreux articles dans des revues de premier plan. C'est aussi un animateur scientifique comme en témoigne la diversité de ses collaborations scientifiques, la continuité de ses recherches, son engagement dans l'animation de la recherche et la formation des jeunes chercheurs. Lauréat de nombreux prix, et ceci depuis qu'il était étudiant, Maurice Tardif n'a jamais cessé d'enseigner, de former des équipes, de prendre des responsabilités dont celles du Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante qui bénéficie aujourd'hui d'une réputation internationale, de participer à la vie des revues et des idées. Il suffit de regarder le nombre et la diversité des invitations de Maurice Tardif dans les universités et les centres de recherche pour comprendre l'admiration que je peux avoir pour son travail.

La deuxième qualité, la plus remarquable à mes yeux, du travail de Maurice Tardif tient à la nature même de l'objet sur lequel il a travaillé. Alors que les sciences de l'éducation se partageaient, pour l'essentiel, entre la didactique et la sociologie des inégalités scolaires, Maurice Tardif a construit et imposé un nouvel objet : la sociologie

du travail enseignant. Cette sociologie du travail n'est certainement pas réductible à une histoire et à une sociologie des professions et des organisations. Il s'agit véritablement de la sociologie d'une activité conçue comme un travail sur autrui, comme une combinaison instable entre une mobilisation relationnelle et subjective, comme une mise en œuvre de normes institutionnelles plus ou moins explicites, comme une activité « morale » aurait dit Durkheim. Maurice Tardif ne s'est pas limité à une production strictement académique dans la mesure où il est intervenu dans de nombreux pays. Il a été, à la fois, un savant et un expert reconnu très au-delà du seul monde académique.

La troisième raison de rendre hommage à Maurice Tardif tient à l'urgence et à l'utilité de ses recherches. En effet, le maintien des inégalités scolaires, la crise générale de l'influence éducative de l'école en termes de transmission de la culture et des valeurs, la pénurie d'enseignants dans un grand nombre de pays, font de l'étude du travail des enseignants un élément essentiel de toute action publique en matière d'éducation. Comment les enseignants composent-ils avec les injonctions contradictoires qu'ils doivent affronter : transmettre une culture commune, reconnaître les singularités des élèves, les « trier » et les former à des métiers, ... ? Comment mobiliser des pratiques efficaces et des normes de justice communes ? Comment redéfinir un métier et former les enseignants ? Il va de soi que Maurice Tardif a fait partie des quelques chercheurs aujourd'hui capables de répondre à ces questions et qu'il importe de soutenir ses programmes et ses projets de recherche.

J'ajouterai enfin que Maurice Tardif m'a accueilli plusieurs fois à Montréal, l'an dernier encore alors qu'il était malade. Il m'a demandé de préfacer un de ses livres, ce que j'ai perçu comme un honneur. Je lui suis donc reconnaissant et beaucoup de sociologues français avec moi.

## Pour citer cet article

Dubet, F. (2023). Maurice Tardif, sociologue du travail enseignant. *Formation et profession*, 31(4 hors-série). 1-2.  
<http://dx.doi.org/10.18162/fp.2023.a302>